

Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2024 г.



«Утверждено»

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 57» ЭМР
Саратовской области
С.А.Гизатуллина
Приказ № 162-од 29.08.2024г.

**Годовой план работы
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 57»
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

Блок I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- | | |
|--|----|
| 1.1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 57» | 3 |
| 1.2. Анализ выполнения Годового плана работы за
2023 - 2024 учебный год | 5 |
| 1.3. Цели и задачи работы МАДОУ «Детский сад № 57»
на 2024 – 2025 учебный год | 11 |

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 2.1. Работа с воспитанниками | 13 |
| 2.2. Работа с семьями воспитанников | 18 |

Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 3.1. Методическая работа | 22 |
| 3.2. Работа с кадрами | 24 |
| 3.3. Контроль и оценка деятельности | 25 |

Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- | | |
|--|----|
| 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы | 28 |
| 4.2. Безопасность | 28 |

Блок I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 57»

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Юридический адрес:	РФ,413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ломоносова д.4 а телефон(факс) - 8(8453)74-59-56
Адрес электронной почты:	deticad57@mail.ru
Сайт:	http://dou57.engels-edu.ru/
Учреждение функционирует:	Февраль 1968г. Реконструкция
Учредитель:	Комитет по образованию АЭМР
Руководитель:	Гизатуллина Светлана Александровна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 64Л01 № 0000547 регистрационный № 921 от 03 июня 2013 года, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права:	На оперативное управление имуществом от 14.05.2012г. № 64-АГ 570631; Пользование земельным участком от 29.03.2013г. 64-АГ 828114
Лицензия на медицинскую деятельность:	Серия ЛО-64-01-0002608 регистрационный № ЛО-64-002777 от 12.01.2015 г. срок действия лицензии - бессрочно
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы – 12 часов с 7.00 до 19.00. - выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика контингента воспитанников:	-дети с 1,6 до 7(8) лет
Численность воспитанников:	181
Количество	Функционирует:

возрастных групп:	7 возрастных групп общеразвивающего вида: 1 группа – группа раннего возраста (разновозрастная), возраст детей от 1,6 до 3 лет; 2 группы – младшие группы, возраст детей от 3 до 4 лет; 2 группы – средние группы, возраст детей от 4 до 5 лет; 1 группа – старшая группа, возраст детей от 5 до 6 лет; 1 группа – подготовительная к школе группа, возраст детей от 6 до 7 лет; 2 группы комбинированной направленности; 1 группа – старшая группа, возраст детей от 5 до 6 лет; 1 группа – подготовительная к школе группа, возраст детей от 6 до 7 лет; 2 группа компенсирующей направленности: 1 группа – старшая группа, возраст детей от 5 до 6 лет; 1 группа – подготовительная к школе группа, возраст детей от 6 до 7 лет;
Характеристика социума:	- «Энгельсская детская клиническая больница»; - ГАО «Энгельский центр социальной помощи семье и детям «Семья»; - МБУ ДО «Центр «Позитив»; - МБОУ СОШ № 5» им. В.Хомяковой; - МБУ ДО «ДШИ №4 ЭМР»; - МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР; - ГАПОУ СО «ЭКПТ»
Кадровая характеристика:	Общее количество педагогических работников – 29 человек. Старший воспитатель – 1 Воспитатели- 22 Педагог-психолог- 1 Учитель-логопед -2 Учитель-дефектолог-1 Музыкальный руководитель -1 Инструктор по ФК - 1
Материально-техническая база:	
Территория	Площадь земельного участка 9648 кв.м.; ограждение территории – сетка рабица; наружное электрическое освещение;

	<ul style="list-style-type: none"> -участки для прогулки – 15 шт; - прогулочные крытые веранды- 6 шт. - спортивная площадка с оборудованием; - мини-стадион; -огород, цветник; - метеостанция; - зона ПДД: пешеходный перекресток, дорожные знаки.
Учреждение:	<p>Двухэтажное типовое здание с подвалом -1963,8 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые – 12 групп в основном здании – 1404 кв.м; - пристроенные групповые – 3 группы – 416 кв.м.; -кабинет заведующего; - методический кабинет; - физкультурный зал; - музыкальный зал; -кабинет заместителя заведующего; -кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет музыкального руководителя; - кабинет инструктора по ФК; -медицинский блок: кабинет, изолятор мед. сестры, процедурный кабинет; - пищеблок; - складское помещение; - прачечная; -костюмерная; - подсобное помещение.

1.2. Анализ выполнения Годового плана работы МАДОУ «Детский сад №57» за 2023 - 2024 учебный год

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 57» в 2023 -2024 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

Цель:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через использование валеокурса и коррекционных технологий

2. Совершенствовать экологическую культуру участников образовательного процесса

3. Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

4. организовать системный подход к совершенствованию профессиональной компетентности молодых педагогов МАДОУ посредством наставничества. Оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизация их психологических трудностей и создание условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс.

На решение данных задач ориентирована образовательная программа ДОО, а также дополнительные программы, реализуемые по образовательным областям ФГОС ДО:

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»

Взаимодействие с детьми является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной партнёрской позиции педагога во взаимодействии с детьми, которая базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;
- становление психологической службы, направленной на развитие личностно ориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

Содержание программ, методическое обеспечение, методические рекомендации и разработки обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Система методической работы в ДОО постоянно совершенствуется.

Последовательная работа с кадрами, построение системы методической работы, использование интересных форм работы в ходе педсоветов, педчасов, тренингов, семинаров, мастер – классов и других форм работы с педагогическим коллективом позволяет активизировать деятельность педагогов, увидеть друг друга в разных ракурсах, лучше узнать друг друга. Широкое использование анкетирования, тестирования позволило каждому воспитателю подойти самостоятельно к решению той или иной задачи. По

всем разделам поставленных перед нами задач в 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы, коллективные просмотры, семинары, педчасы, консультации.

Задачи реализовывались через следующие формы работы:

1. Педагогические советы
2. Педчасы
3. Консультации
4. Семинары, семинары-практикумы
5. Выставки, смотры – конкурсы
6. Открытые просмотры
7. Мастер – классы

Перечень мероприятий, проведённых в течение года по плану работы, отражён в анализе методической работы за 2023 – 2024 учебный год.

Кроме открытых просмотров музыкальных руководителей проводили музыкальные развлечения, праздники: «Осенние дожди», «Встреча с Дедом Морозом», «Колядки», «Широкая Масленица пришла!», «Пасхальное гуляние – пришла весна-красна, играет детвора», «Троица», «Весна, победа!», «Славим Россию!».

Большое внимание педагоги уделяют совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах.

Работа будет продолжаться в следующем учебном году в сотрудничестве с родителями. В учебном году во всех группах были созданы интересные центры, которые отвечают всем возрастным, психологическим, предметным требованиям, позволяют развивать творческие способности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Особое внимание было уделено центрам сюжетно – ролевых игр, так как именно игра – это ведущий вид детской деятельности.

Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Федерального Стандарта и Федеральной образовательной программы.

В работе нашего коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками. Педагоги работают по программам, представленным в информации о методической работе за 2023 – 2024 учебный год. Педагоги ДОО начали работу по реализации приоритетных направлений развития ребенка, которая будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Центр всей методической работы – методический кабинет. Методическое обеспечение кабинета постоянно обновляется. Материалы, которыми пользуются педагоги, соответствуют современным методическим

требованиям, что позволяет педагогам в полном объеме реализовывать программы, по которым они работают. Пополнен фонд методических пособий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все педагоги обогащают свой педагогический опыт через посещение методических объединений, опыт коллег, участвуют в выставках, конкурсах, занимаются самообразованием, повышают квалификацию.

Методическая работа сегодня приобретает аналитический характер, а результаты получают диагностическую направленность. Основная цель – обеспечить непрерывное образование педагогов в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО и принципов гуманитарной педагогики, творческий рост для более успешного взаимодействия с детьми и превращения дошкольного детства в мир радости, фантазии, творчества.

Контрольно-аналитическая деятельность

В течение всего учебного года в ДОУ осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении создана единая система контроля, в ходе которой используются теоретические и практические методы контроля. В 2023 – 2024 учебном году использовались следующие виды контроля:

Медико-психолого-педагогический;

Тематический;

Оперативный;

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течение года в соответствии с годовым планом на основании Положения «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования» проводился фронтальный, тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОУ проведено:

Темы тематического контроля:

- «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей через использование оздоровительных игр в режиме дня с целью укрепления опорно-двигательного и дыхательного аппарата (ноябрь 2023года)
- «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ (январь 2024)
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации как условия повышения качества образования, полноценного развития, личности дошкольника» (март 2024 года)
- Ежемесячный оперативный и ПМПК контроли.

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2023-2024 году, выяснилось, что:

- Значительно повысился уровень профессиональной компетенции педагогов по использованию современных технологий. Педагоги активно используют в образовательной деятельности и в совместно организованной с воспитанниками деятельности следующие технологии:
 - игровое развивающее пособие В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», приобрели пособие, изготовили в группах сенсомоторную среду «Фиолетовый лес»;
 - для познавательного и интеллектуального развития используют «Цветные палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»;
 - для всестороннего развития воспитанников педагоги освоили технологию макетирования и как итог изготовили большое количество макетов: «Покровская слобода», «Космическое пространство», «Дорожное движение» и др.

Применение макетов не только интересно детям, но это также и решает задачу пополнения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды (принцип трансформируемости и полифункциональности).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и

коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют инициативе и творческим проявлениям педагогов, их заинтересованному отношению к педагогическим поискам;
2. У многих педагогов имеется индивидуальная траектория самообразования и саморазвития;
3. Педагоги включились в активную деятельность по внедрению в образовательный процесс современных технологий развития детей (исследовательского обучения, проектного обучения), здоровьесберегающих технологий.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОО сложилась система работы с родителями обучающихся. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом), образовательные запросы родителей.

Обследование семей с определением состава, образования, информированности по вопросам обучения проводит педагог-психолог Ушакова С.Н. Итоги обследования семей педагогом-психологом использовались воспитателями для работы по:

- педагогическому просвещению родителей;
- информированию родителей;
- включению родителей в образовательный процесс;
- делегированию родителям возможности реализации функций контроля;
- работе с трудными семьями;
- работе с домашними детьми.

На основании полученных данных намечались зоны ближайшего развития качества образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОО

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс образования, но и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего ДОО создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., размещается разнообразный

материал для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОО проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В ДОО создаются условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Уровень развития у детей физических качеств не всегда соответствует возрастным нормам;
- При организации работы с детьми по физическому развитию воспитатели мало уделяют внимание организации подвижных и спортивных игр как средству повышения двигательной активности детей (на основе наблюдения старшего воспитателя);
- Недостаточно оснащены уголки сенсорного развития в группах;
- Работа по реализации парциальной программы по приобщению детей к русской народной культуре проводится с детьми не систематически;
- Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, демонстрация личностных достижений детей).

Исходя из вышеизложенного, коллектив МАДОУ «Детский сад №57» ставит перед собой следующие задачи:

1.3. Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

ЗАДАЧИ:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
4. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель

Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «Школа № 5» г. Энгельс в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО и ФООП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

знаний у дошкольников и внедрить их в работу		
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2. Праздники

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
2	Встреча – беседа детей с инспектором ОГИБДД «Школа дорожных наук»	Сентябрь	Ст. воспитатель Курманова Э.У.
3	Развлечение «Осенний пленэр»	Октябрь	Ст. воспитатель Курманова Э.У., психолог Ушакова С.Н., воспитатель Спицына О.С.
4	Праздник «Осень»	Октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
5	Тематическое развлечение «День отца»	Октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
6	Тематическое развлечение «День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.

7	Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
8	Развлечение «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
9	Развлечение «Зарничка»	Февраль	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Куклина Т.Б
10	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Куклина Т.Б
11	Праздник «8 марта»	Март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
12	Русское народное творчество «Масленица»	Март	Воспитатели групп, Творческая группа «Русская изба»
13	Спортивный праздник «Космостарты»	Апрель	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Куклина Т.Б
14	Смотр песни «Весна Победы!»	Апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
15	Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
16	Выпускной бал	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.
17	День Защиты детей	Июнь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Пысина Д.В.

2.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка «Как я провел лето»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный	Ноябрь	Старший воспитатель,

Дню матери		воспитатели
Конкурс поделок «Наряди Елочку»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Спортивные соревнования «Зарничка»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, инст.по физ.кул.
Конкурс поделок «Фантастические планеты»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Спортивные соревнования «Космостарты»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инст.по физ.кул.
Смотр-конкурса «Весна Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Мы -наследники Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

2.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для	Октябрь,	Старший

родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	февраль	воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов,	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

памятников истории и культуры		
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог

	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание	Заведующий

	для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	
--	--	--

2.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг — батарейка!»	Старший воспитатель, воспитатели

Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
<...>		

3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель

Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Тема стажировочной площадки «Здоровье и благополучие семьи»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Тема стажировочной площадки «Использование дыхательных упражнений в различных видах образовательной деятельности с целью профилактики простудных заболеваний»	Март	Старший воспитатель, воспитатели

3.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Здоровье и благополучие семьи»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Кучер В.А.	Учитель логопед	октябрь
Скирко П.А	воспитатель	октябрь
Давыдова И.В.	воспитатель	октябрь
Сиренко Л.В.	воспитатель	ноябрь

Шорникова Е.А.	воспитатель	декабрь
Кириянова Т.А.	воспитатель	декабрь
Закатнова Н.И.	воспитатель	декабрь
Куклина Т.Б.	воспитатель	декабрь
Синявская И.А.	Учитель логопед	март
Шабалина Т.В.	воспитатель	март

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Курманова Э.У.	Ст. Воспитатель	сентябрь	«Актуальные вопросы проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС ДО и ФОП ДО»
Ушакова С.Н.	Педагог - психолог		
Шабалина Т.В.	воспитатель	Март	Методология, программирование и технология организации технического творчества детей

3.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

3.3. Контроль и оценка деятельности

3.3.1. Внутри садовский контроль

Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе №3, 9, 7	Апрель	Ст. воспитатель, педагог психолог

Тематический контроль

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
---	-------------------------	------	---------------

п/п		исполнение	
1	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Организация образовательной работы по духовно – нравственному воспитанию детей	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

Медико -психолого-педагогический контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Медико -психолого-педагогический контроль	Ежемесячно по плану	Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра, педагог психолог

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Предупредительный - подготовка к НОД - оформление и ведение документации	В течение года	старший воспитатель
2	Проведение образовательной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог психолог
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	старший воспитатель
4	Санитарного состояния помещений ДОУ	Ежемесячно	Заведующий, зам.зав., ст.медсестра
	Организация питания	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель,

			педагог психолог, ст.медсестра
5	Антитеррористической защищенности	Ежемесячно	Заведующий, зам.зав., ст. воспитатель

Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
— системой видеонаблюдения	Декабрь	

4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

на 29 листах

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 57»

С.А. Гизатулина

